

**T.C.**  
**TOSYA KAYMAKAMLIĐI**  
**İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü**  
**Fevzipaşa İlkokulu**

**TOSYA FEVZİPAŞA İLKOKULU**  
**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu safaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücut ile bin şecde eder varsın taşım,  
Her canihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkıran ruh-ı mücerred gibi yarıdan naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de safaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AHİ ERSOY



*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*

## GENÇLİĞE HİTÂBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetimin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi ihlal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elin ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahiinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## Sunuş

Fevzipaşa İlkokulu ailesi olarak; kurum kültürü oluşmuş, iletişime dayalı bir yapı içerisinde öğrencilerimizi hayata ve bir üst öğretime hazırlamak için eğitim ve öğretim çalışmalarına devam etmekteyiz. Bilgi çağında olduğumuz bu dönemlerde geleceğimizi planlarken, önce iyi bir analiz ve durum tespiti yapmamız gerekmektedir. Tosya Fevzipaşa İlkokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak okulumuzun mevcut durumunun tespitini yaptıktan sonra misyon ve vizyon ışığında 2024-2028 Stratejik Planımız daima ileriye bakmamızı sağlayacak ve hedeflere ulaşmamızda bizlere rehberlik edecektir. 2024-2028 Stratejik Planımızın okulumuz eğitimine mutlak katkısı olacağı inancıyla bu doğrultuda yürütülecek çalışmalarda tüm çalışanlarımıza başarılar diler bu çalışmalarımızda yardımlarını esirgemeyen Sayın Kaymakamımıza, İlçe Milli Eğitim Müdürü ve Şube Müdürlerimize, öğretmen arkadaşlarımıza, velilerimize ve bizi destekleyen diğer kurum ve sivil toplum kuruluşlarına teşekkür eder saygılar sunarım.

Şener ŞEN

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>2</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>5</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	5
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>21</b>
MİSYONUMUZ * .....	21
VİZYONUMUZ * .....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	26
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>31</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>31</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ŞENER ŞEN	OKUL MÜDÜRÜ	HÜSEYİN ÇELEBİ	EKİP BAŞKANI (ÖĞRETMEN)
MESUT DELEBE	MÜDÜR YARDIMCISI	ÜMİT APAYDIN	ÖĞRETMEN
ŞULE ANBARCI	ÖĞRETMEN	NUSRET BAŞARIR	ÖĞRETMEN
DİLEK ERİBAÇ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	NESLİHAN PEKSÖZ	ÖĞRETMEN
HATİCE ÇÜRÜK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KUR. ÜYESİ	ALİ KIRAÇ	GÖNÜLLÜ VELİ
		SERHAT AĞACIKOĞLU	GÖNÜLLÜ VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Fevzipaşa İlkokulu'nun 1914 yılında bugünkü belediye Modern Çarşı'sı diye anılan yerde var olan Rüştüye Mektebi'nin binasında altı sınıflı, Merkez 1. Erkek Mektebi adıyla ilköğretimin başladığı bilinmektedir. 1920 yılında yapılan yeni okul binasında eğitim öğretime devam edilmiştir.1924 yılında bu okulun adı "FEVZİPAŞA OKULU" olarak değiştirilmiştir.

Fevzipaşa Okulu ile birlikte o yıllarda Tosya'da bugün ki Karagüle Parkı'nın olduğu yerde Sakarya Mektebi, şimdiki Sakarya Ortaokulu'nun olduğu yerde de Anadolu Mektebi vardı. 1939 Erzincan Depremi'nde Modern Çarşı'nın yerindeki Fevzipaşa Okulu'nun hasar görmesi üzerine okul Karagüle Parkı'nın yerindeki Sakarya Mektebi binasına taşınmıştır. Tahta Mektep diye anılan Karagüle Parkı'ndaki Fevzipaşa İlkokulu 1967 yılına kadar burada eğitim-öğretime devam etmiştir

2012 yılına kadar Fevzipaşa İlköğretim Okulu olarak 8 yıllık eğitim veren okulumuz, 2012/2013 eğitim öğretim yılında 1.2.3.4.sınıflarda Fevzipaşa İlkokulu olarak eğitime devam etmektedir.

Günümüze kadar okulumuz Tosya eğitim-öğretiminde önemli bir yer tutmuştur. Kayıtlardan bulabildiğimiz kadarıyla Türkiye'nin müzik dehalarından olan Erol SAYAN' dan, ünlü iş adamı Osman MISIRLI' ya kadar pek çok ünlünün diplomasında okulumuzun adı bulunmaktadır.

Okulumuzun fiziki yapısı iyileştirilmeye çalışılmış olup bütün kapıları değiştirilmiş, salonlar ve merdivenler kalebodur yapılarak güzelleştirilmiştir. Okul bahçemizdeki spor branş aletlerinin bakımı yapılarak sabitlenmiş olup dersliklerimiz teknolojik açıdan geliştirilmiştir.

### Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

#### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KASTAMONU		İlçesi: TOSYA			
Adres:	FEVZİPAŞA MAHALLESİ MAKARNA SOKAK NO:2	Coğrafi Konum (link:			
Telefon Numarası:	0 366 3136077	Faks Numarası:	0 366 3136077		
e- Posta Adresi:	733527@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://tosyafevzipasailkokulu.meb.k12.tr/">http://tosyafevzipasailkokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	733527	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1967		Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	109	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	114		Erkek	5
	Toplam	223		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: Yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		24,43	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

## Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	5	9	14
Branş Öğretmeni	-	1	1
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>19</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	46,24	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	28,22	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	46,24	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	675	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1879			
Okul Kapalı Alan (m2)	-			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	12			
Tuvalet Sayısı	5			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
<b>ANASINIFLARI</b>	19	17	<b>36</b>
1. SINIFLAR	24	19	43
2. SINIFLAR	22	26	48
3. SINIFLAR	27	29	56
4. SINIFLAR	17	23	40
<b>TOPLAM</b>	<b>109</b>	<b>114</b>	<b>223</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	100,0 Mb/sn

## Gelir ve Gider Bilgisi

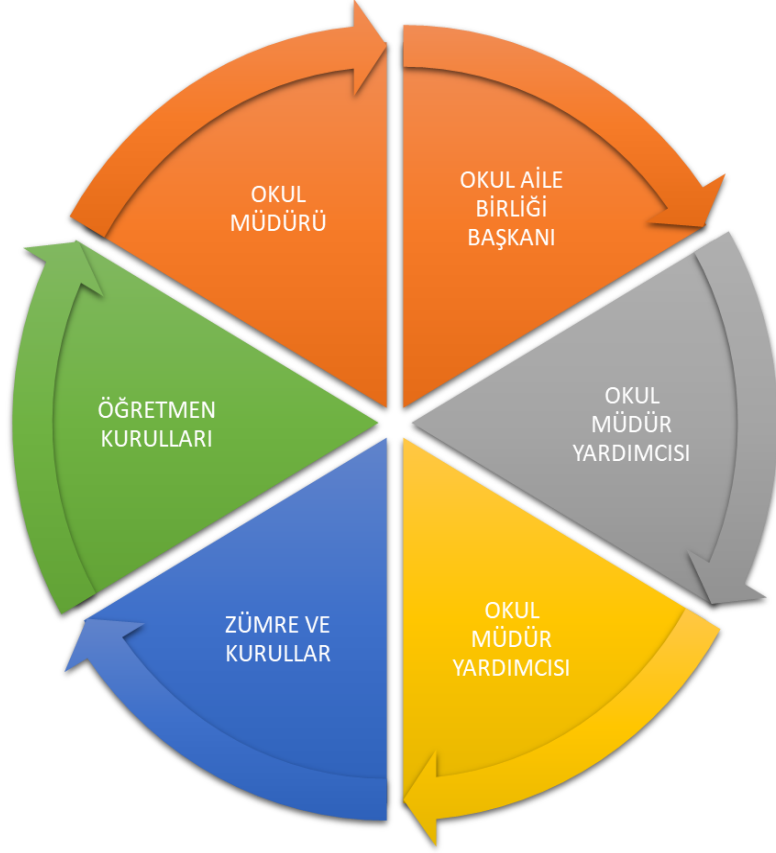
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	4367,20	4506,20
2022	8987,00	5450,00



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

### TOSYA FEVZİPAŞA MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

#### “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Tosya Fevzipaşa İlkokulu Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Şener ŞEN  
Okul Müdürü

S No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesimlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	57	17	9	3	4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	53	17	13	1	6
3	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	52	13	15	3	7
4	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	61	20	4	2	2
5	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	44	26	6	4	9
6	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	48	22	12	1	6
7	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	56	22	5	3	3
8	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	51	29	7	2	1
9	Okulun içi ve dışı temizdir.	42	24	7	5	11
10	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	22	35	20	5	7
11	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	48	24	17	5	6

Okulumuzun Güçlü ve Zayıf Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
14	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulun konum olarak iyi bir yerde olması</li><li>2. Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması</li><li>3. Eğitim araçlarının-gereçlerinin yeni olması</li><li>4. Öğretmenler arası ilişkilerin çok iyi olması</li><li>5. Okulun doğal çevresinin güzel olması</li><li>6. Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi ve iletişimin çok iyi olması</li><li>7. Dilek ve Öneri kutusunun oluşturulması ve bunun dikkate alınması</li><li>8.Okul çevresinin güzelleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması</li><li>9. Öğrenci başarısının İlçe ve il düzeyinde yüksek olması</li><li>10. Okul idaresinin ve öğretmenlerin değişime ve gelişime açık olması</li><li>11. İhtiyaç halinde çeşitli kursların açılması</li><li>12. Okulun teknolojik araç ve donanıma sahip olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1-Öğrencilere aile desteğinin yetersizliği.</li><li>2-Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği.</li><li>3-Okul –Aile - Veli işbirliği ve iletişiminin istenen seviyeye ulaşmamış olması</li></ol>

# Öğretmen Anketi Sonuçları:

## TOSYA FEVZİPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

### “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Tosya Fevzipaşa İlkokulu Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Şener ŞEN  
Okul Müdürü

S No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	9	6	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	8	4	1	1	1
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	11	4	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	11	4	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	8	7	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5	8	2	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	7	2	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	15	0	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	9	6	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	9	6	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	12	3	0	0	0

<b>12</b>	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	4	0	0	0
<b>13</b>	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	7	7	0	1	0

## Veli Anketi Sonuçları:

### TOSYA FEVZİPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

#### “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Tosya Fevzipaşa İlkokulu Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Şener ŞEN  
Okul Müdürü

S No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	34	22	2	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	35	19	0	4	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	32	20	5	0	1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	33	20	5	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	38	16	4	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	28	19	6	2	3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	29	27	2	0	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	29	24	5	0	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	36	20	2	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	24	22	12	0	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	32	16	10	0	0

<b>12</b>	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	28	21	9	0	0
<b>13</b>	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	27	24	7	0	0

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	1. Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması 2. Eğitim araçlarının-gereçlerinin olması 3. Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi ve iletişimin çok iyi olması
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması 3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1. Okulun konum olarak iyi bir yerde olması 2. Bahçesinin geniş olması 3. Okul bahçesinin dış mekân etkinlikleri için uygun olması
Donanım	1. VDSL bağlantısının olması 2. Güvenlik kameralarının olması 3. Her sınıfta akıllı tahtanın ve bilgisayarın olması
Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla iş birliği içinde olması 3. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5. STK ve yerel yönetimlerle iş birliği içinde olunması
vb	



## Zayıf Yönler

Öğrenciler	1. 1.Parçalanmış aile çocuklarının olması 2. Öğrencilerin velilerce temin edilen servis ve özel araçlarıyla okula geliş gidiş sağlamaları
Çalışanlar	
Veliler	1. Velilerimizin ekonomik güçlerinin zayıf olması 2. Velilerin eğitim seviyelerinin yeterli düzeyde olmaması 3. Öğrencilere aile desteğinin yetersizliği.
Bina ve Yerleşke	1. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu 2. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması. 3. Servis araç yolunun olmaması
Donanım	1.Konferans salonunun olmaması 2. Okulda bir spor salonunun olmaması
Bütçe	1. Velilerin yeterli ekonomik güce sahip olmamaları.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlaması
Sosyolojik	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliğinin güçlü olması Okulun diğer Okul/kurumlarla iş birliğinin güçlü olması Öğrencilerin eğitim öğretim hakkı yasal dayanaklarla güvence altında olması
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması Yönetici ve öğretmen kadronun değişime ve gelişime açık olması.
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

## Tehditler

Politik	
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bđlgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretim kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Eğitimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek
2	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
6	Okul öncesi eğitimde materyal kullanımı
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
6	Servis yolu oluşturulması ve güvenliğinin sağlanması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

Köklü bir geçmişe sahip okulumuzu; Türk Milli Eğitiminin temel amaçlarına uygun hareket eden, kendine güvenen, insan haklarına, milli, manevi ve evrensel değerlere saygılı, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışını benimseyerek emsallerinden her zaman bir adım önde olmak.

### VİZYONUMUZ \*

Bugünü dünden, yarını bugünden güzel kılarak geçmişini ve geleceğini sahiplenen, kendine güvenen, kendini ifade edebilen, üreten, sorgulayan ve sonuca ulaşan, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilen öğrenciler yetiştirerek, elde ettiği başarılarıyla cazibe merkezi A kalite eğitim ve kültür yuvası olmak!

### TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

Tarafsızlık, saygınlık, güvenilirlik, öncülük, yönlendiricilik, yenilikçilik, şeffaflık, duyarlılık, katılımcılık, sürekli gelişim, etik değerlere bağlılık ana ilkelerimizdir.

Bu ilkeler doğrultusunda;

1. Her öğrenciye öğrenme imkânı verilir.
2. Başarının beraberlik bilinciyle yakalanacağına inanılır.
3. Veli öğretmen iş birliğinin sürekliliği başarıyı artırır.
4. Sosyal çevremizin ihtiyaçları ve bireyin yeterliliklerine önem verilir.
5. Sosyal ilişkilere ve faaliyetlere önem verilir.
6. Saygı ve hoşgörüyü önem verilir.
7. Kararlarda katılımcılık esastır.
8. Okulumuzda öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul edilmiştir.
9. Öğrenmeye karşı olan ilgi ve istek sürekli ve gelişen bir şekilde artırılır.

10. Öğrenilen bilgileri daha anlaşılır ve kullanılabilir davranışlar haline dönüştürmek.
11. Türkçenin güzel konuşulması ve yazılmasını ortak değer haline getirmek.
12. Öğrencileri alışageldik sınıf ortamından kopararak, öğrenmeyi daha heyecanlı, eğlenceli ve kalıcı hale dönüştürmek.
13. Okulumuz öğretmenleri bu okulun öğretmenleri olmakla, öğrenciler de bu okulun öğrencileri olmakla övünmek.
14. Öğrencilerin yaşam kalitelerinin yükseltilmesi için uğraş vermek.
15. Okulumuzda her davranışı her olayı her faaliyeti sevgiyle yürütmek.
16. Velileri öğrenme sürecinde aktif olarak katmak ve bilinçlenmesini sağlamak.
17. Okula ve öğretmene güven duygularının artmasını sağlamak.
18. Okulumuz öğrencilerini kaliteli bireyler olarak yetiştirerek ülke çapında önemli başarılarla imza atabilmeleri için temel oluşturmak.
19. Okulumuzda herkesin Büyük Önder Atatürk'ün çizmiş olduğu İlke ve İnkılâpları kendisine hayat felsefesi yapmasını temel ilke saymak.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Anaokulu / Okul Öncesi Eğitim Kurumları İçin

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün okulöncesi çocukların okullaşma oranlarını artıran ve okula uyum sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1:* Kayıt bölgemizde yer alan okulöncesi çocukların okullaşma oranları artırılacak ve okula uyum sorunları giderilecektir.

### İlkokullar İçin

**Stratejik Amaç 1:** Okul veli ilişkisini geliştirerek velilerin okula katkısını artırmak.

*Stratejik Hedef 1.1.* Öğretmen veli iletişimini daha verimli ve etkin hale getirmek.

*Stratejik Hedef 1.2.* Veli memnuniyetini artırmak.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrenci merkezli eğitimle öğrencilerimizin ders ve akademik başarılarını artırmak.

*Stratejik Hedef 2.1.* 2024-2028 yılları arasında öğrencilerimizin ders ve akademik başarılarını artırmak.

*Stratejik Hedef 2.2.* Düşünen, sorgulayan, araştıran bireyler yetiştirebilmek için kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.

*Stratejik Hedef 2.3.* Okulumuzda gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısını ve çeşidini arttırmak.

**Stratejik Amaç 3:** Okulun fiziki şartlarını geliştirmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzun fiziki durumunu eğitim-öğretimin daha modern ve kaliteli yapılabilmesine olanak sağlayacak düzeye yükseltmek.

Stratejik Hedef 3.2. Okul bahçesini daha işlevsel hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.3. Okulun daha temiz ve sağlıklı olmasını sağlamak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	96	97	98	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	3	3	3	2	2
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	2	2	2	2	1	1
PG.1.1.6.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	90	92	92	94	95	98
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	100	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık iş birliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	04 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	04 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul Öncesi ve 1. Sınıf Öğretmenleri	Mayıs ayının son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı-Rehber Öğretmen	Mayıs 2024
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir. (İhtiyaç olduğunda)	Okul Yönetimi ve Okul Aile Birliği	İhtiyaç Olduğunda
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul Yönetimi ve Okul Aile Birliği	İhtiyaç Olduğunda
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu Rehberlik Araştırma Merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul Müdürü	İhtiyaç Olduğunda



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### İlkokullar İçin

**Stratejik Amaç 2:** Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler...)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	8	10	12	15	18	25
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)						
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	100	100	100	100	100	100
	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	92	97	100	100	100	100
	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	75	82	84	86	88	90
	İftihar belgesi alan öğrenci Oranı						
	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	85	86	88	90	92	96
	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	3	4	6	7	8	10

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Öğretim Yılı Boyunca
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Öğretim Yılı Boyunca
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Öğretim Yılı Boyunca
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyunca
5.	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan	Okul Yönetimi	Dönem Sonlarında

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	öğrenci oranı artırılacaktır.		
6	Başarı belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	Okul Yönetimi	Dönem Sonlarında
7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	3. Sınıf Öğretmenleri ve Okul Yönetimi	İYEP Süresince
8	Paydaşlarla iş birliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Öğretim Yılı Boyunca

*Stratejik Hedef 2.2:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb. ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	85	88	90	92	94	100
PG.2.1.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	6	8	10	12	14	16
PG.2.1.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	3	3	5	7	10	13
	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	70	72	74	76	78	90
	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı						
	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	14	17	20	28	32	35
	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	6	6	7	7	8	9

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşerî, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonlarını artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

## Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1.1</b>	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	1	1	2	3	4	5
<b>PG.3.1.2</b>	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı						
<b>PG...</b>	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	6	7	7	8	8	9

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2024- 2028
<b>3.1.2</b>	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2024 - 2028
<b>3.1.3</b>	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2024 - 2028

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

## Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1.1</b>	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.1.2</b>	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG...</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	1500	2000	2200	2400	2700	3000
	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	4	5	5	17	9

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul İdaresi	2024-2028 strateji dönemi
<b>3.1.2</b>	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul İdaresi	2024-2028 strateji dönemi

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Beslenme Dostu Okul Yönetim Ekibi	2024-2028 strateji dönemi
...	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Sağlığı Yönetim Ekibi	2024-2028 strateji dönemi
	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Öğretmenler ve okul idaresi	2024-2028 strateji dönemi
	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş iş birliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Öğretmenler ve okul idaresi	2024-2028 strateji dönemi

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlemesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

### Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	88	95	98	100	100	100
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı						

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	2024-2028
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	2024-2028

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	6000	7000	10000	15000	20000	58000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3000	5000	7000	10000	13000	38000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7000	9000	12000	14000	20000	62000
<b>TOPLAM</b>						158000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.